

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул»  
(«Школа Лаудер»)



Т.В. Оводова  
26 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «ОК – «Лаудер Скул»  
(«Школа Лаудер»)

\_\_\_\_\_  
Т.В.Оводова  
26 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения  
в соответствии с Уставом:**

Частное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») (ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («ШколаЛаудер»)).

2. **Тип организации:** общеобразовательная.
3. **Организационно-правовая форма:** частное учреждение.
4. **Год открытия учреждения:** 2014.
5. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** выдана 3 февраля 2016 г., серия 71Л02 №0000221, регистрационный номер №0133/02999, Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии – бессрочно.
6. **Свидетельство о государственной аккредитации** выдано 6 апреля 2016 г. Министерством образования Тульской области, серия 71А02 №0000562, регистрационный номери № 0134/01505, срок действия свидетельства до 20 марта 2027 г.
7. **Устав** частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс – «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») утвержден учредителем, протокол №5 от 24 сентября 2015 года.
8. **Учредитель:** общественная организация Тульский областной еврейский благотворительный центр «ХСДЭЙ НЭШАМА» /»МИЛОСЕРДИЕ»/
9. **Адрес:** 300041, город Тула, улица Свободы, дом 41
10. **Электронная почта:** lauderschool71@gmail.com
11. **Адрес сайта в сети Интернет:** lauderschool.ru
12. **Руководители образовательного учреждения:**
  - Оводова Татьяна Владимировна – директор;
  - Лисичкина Юлия Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
  - Ерохина Алина Сергеевна – заместитель директора по безопасности
  - Имашбаева Вера Ивановна – заместитель директора по дополнительному образованию

## 2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Комплектование классов на 31.12.2020 г.**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	10
2-а	5
2-б	18
3	18
4	11
5	13
6	8
7	7
8	6
9	9
<b>ИТОГО ПО ОУ</b>	<b>105</b>
<b>Дошкольная группа</b>	<b>17</b>

В соответствии с действующей лицензией ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») реализуются следующие образовательные программы:

<b>№</b>	<b>Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением</b>	<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Программа дополнительного образования	6 месяцев

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается договором оперативного управления имуществом между ОО «ТОЕБЦ «Хасдэй Нэшама» /»Милосердие»/ и ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)от 25.08. 2014г.

1. Начало учебного года – 1 сентября 2020 года
2. Окончание учебного года – 31 мая 2021 года
3. Продолжительность учебного года – для 1 классов – 33 учебные недели; для 2-9 классов – 34 учебные недели
4. Режим работы школы в течение 2020-2021 учебного года

	Начальная школа		Основная школа
	1 класс	2-4 классы	5-9 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	Сентябрь-декабрь - 35 мин. Январь- май - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Апрель – комплексная проверочная работа	триместр	триместр

5. Распределение образовательной нагрузки в течение учебной недели.

Дни недели	Количество уроков (согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10)							
	Начальная школа			Основная школа				
	1 классы		2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Адаптационный период (сентябрь – октябрь)	Ноябрь-май						

Понедельник	3 урока	4-5 уроков	4-5 уроков	5-6 уроков	6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Вторник	3 урока	4-5 уроков	4-5 уроков	5-6 уроков	6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Среда	3 урока	4-5 уроков	4-5 уроков	5-6 уроков	6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Четверг	3 урока	4-5 уроков	4-5 уроков	5-6 уроков	6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Пятница	3 урока	4-5 уроков	4-5 уроков	5-6 уроков	6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков

6. Регламентирование учебного процесса на учебный год.

а) продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

Триместр	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель в триместре	Количество рабочих дней в триместре
1 триместр	1 сентября	30 ноября	11	55*
2 триместр	1 декабря	28 февраля	12(1 класс – 11 недель)	1 класс – 47; 2-9 класс – 52**
3 триместр	1 марта	31 мая	11	51***
<b>Итого</b>			1 класс – 33 недели; 2-9 класс – 34 недели	1 класс- 152; 2 – 9 класс – 157

\* *Дополнительный выходной день:* Йом Кишур – 28 сентября

\*\**Праздничные дни:* 22-23 февраля

\*\*\**Праздничные дни:* 8 марта, 3 мая, 10 мая.

*Дополнительные выходные дни:* Шавуот-17-18 мая

*Итого: 3 дополнительных выходных дня.*

б) продолжительность каникул в течение 2020-2021 учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	26 октября	6 ноября	12 дней
Зимние каникулы	28 декабря	31 декабря	4 дня
Весенние каникулы	24 марта	4 апреля	14 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	8 февраля	14 февраля	7 дней

***Общая продолжительность каникулярных дней составляет:***

***1 класс – 37 календарных дней, 2-9 классы – 30 календарных дней***

7. Расписание звонков (пункт 10.9,10.10 СанПин 2.4.2.2821-10)

***1 класс (сентябрь-декабрь)***

1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.25 – 10.10
Динамическая пауза	10.10 – 10.50
3 урок	10.50 – 11.25
4 урок	11.40 – 12.15
5 урок	12.30 – 13.05

***1 класс (январь-май)***

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
Динамическая пауза	10.00 – 10.40
3 урок	10.40 – 11.20
4 урок	11.30 – 12.10
5 урок	12.20 – 13.00

*2-4 класс*

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9-25 – 10- 05
3 урок	10- 20 – 11-00
4 урок	11-15 – 11-55
5 урок	12-10 – 12-50

*5-9 класс*

1 урок	8-45 – 9-25
2 урок	9-40 – 10-20
3 урок	10-35 – 11-15
4 урок	11-30 – 12-10
5 урок	12-25 – 13-05
6 урок	13-20 – 14-00
7 урок	14-10 – 14-50

8. График работы групп продленного дня с 12.10 до 18-00

*Дошкольная группа*

- 1.1 начало года - 01.09.2020 г.;
- 2.1. начало и окончание работы дошкольной группы: с 7-00 до 19-00;
- 2.2. количество учебных недель - 37;
- 2.3. продолжительность учебной недели – 5 дней; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни:
- 04.11.2019 г. – День народного единства;
  - 01.01.-10.01.2021г.-Новый год и Рождество
  - 23.02.2021 г. – День защитника Отечества
  - 08.03.2021 г. – Международный женский день;
  - 01.05.-03.05.2021 г. – Праздник Весны и Труда;
  - 08.05.-10.05.2021 г. – День Победы;
  - 12.06.-14.06.2021 г. – День независимости России;
- 2.4. Объём недельной нагрузки по каждой возрастной группе с учётом дополнительных образовательных услуг:
- 2 младшая группа - 2 часа 30 минут непосредственно образовательной деятельности;
  - Средняя группа – 3 часа 20 минут непосредственно образовательной деятельности;
  - Старшая группа – 5 часов 25 минут непосредственно образовательной деятельности;
- 2.5. Начало и окончание непосредственно образовательной деятельности по каждой возрастной группе, в том числе по дополнительным образовательным услугам:
- младшая группа - 9.00 – 9.15 и 9.35 – 9.50;
  - средняя группа– 9.00-9.20 и 9.35-9.55;
  - старшая группа – 9.00-9.25; 9.35-10.00; 15.30-15.55 ;
- 2.6. продолжительность перерывов между непосредственно образовательной деятельностью во всех группах – не менее 10 минут.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Кадровое обеспечене учебного процесса по основным образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования

3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2019/2020уч.г. (численность)
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	29
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	17
4.1.3.Совместители	12

<b>3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):</b>	
административных работников	4
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2
воспитатели ГПД	2
Социальный педагог	0
Заведующая библиотекой	0

	<b>численность</b>	<b>%</b>
<b>3.3. В том числе:</b>		
<b>педагогические работники имеют</b>		
высшее педагогическое образование	27	94%
высшее непедагогическое образование	1	3%
среднее педагогическое образование	1	3%
среднее специальное образование	0	0%
среднее общее образование	0	0%
<b>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</b>		
высшую	11	39%
первую	3	10%
Соответствие занимаемой должности	3	10%
без категории	12	41%
<b>имеют почетные звания</b>		
«Народный учитель РФ»	0	0%
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
другие награды:		
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	0	0%
«Почетный работник общего образования»	1	3%
<b>Кандидаты наук</b>	4	14%
<b>Доктора наук</b>	1	3%

В 2019-2020 учебном году продолжился рост кадрового потенциала – окончили курсы повышения квалификации – 6 человек. 47%; не имеют категории: 31 % имеют перерыв в педагогической работе, 10% - педагоги дополнительного образования.

### **3.2. Материально-техническая база**

- Школьный двор площадью 949 кв. м

- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Столовая на 100 посадочных мест
- Оснащенные кабинеты физики, химии и биологии
- Компьютерный класс
- Ноутбуки – 23
- Телевизоры – 3
- Проектор – 11
- МФУ – 2

### 3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

#### 1. Бюджет - 6589292,05 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 443194,42 руб.  
- проведение ремонтных работ - 0,00 руб.

#### 2. Целевые средства учредителей - 10400000,00,00 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 0,00 руб.  
- проведение ремонтных работ - 0,00 руб.

#### 3. Добровольные пожертвования физ.лиц - 146000,00 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 146000,00 руб.  
- проведение ремонтных работ - 0,00 руб.

#### 3. Собственные средства - 5939000,00 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 0,00 руб.  
- проведение ремонтных работ - 90706,00 руб.

### 3.4. Обеспеченность учебниками (в %)

Класс	Наименование учебного курса, предмета,	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет	другие

	дисциплины (модуля)		образовательного учреждения	источники
<b>1 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
		100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
<b>2 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
<b>3 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
<b>4 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-

	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	-
<b>5 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Основы духовно-нравственной культуры России	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Французский язык	100%	100%	-
<b>6 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Французский язык	100%	100%	-
<b>7 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-

	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Алгебра	100%	100%	-
	Геометрия	100%	100%	-
	Физика	100%	100%	-
	Информатика	100%	100%	-
	Французский язык	100%	100%	-
				-
<b>8 класс</b>	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	
	История	100%	100%	
	Обществознание	100%	100%	
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Алгебра	100%	100%	-
	Геометрия	100%	100%	
	Физика	100%	100%	-
	Информатика	100%	100%	
	Химия	100%	100%	-
<b>9 класс</b>	Русский язык	100%	100%	
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	
	Алгебра	100%	100%	-
	Геометрия	100%	100%	-

	Физика	100%	100%	-
	Информатика	100%	100%	-
	Химия	100%	100%	-
ИТОГО по образовательному учреждению		<b>100%</b>	<b>100%</b>	-

### 3.5. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Скай Линк»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется «Интернет цензор»
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	21 17

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучающиеся, закончившие 2019-2020 учебный год с похвальным листом (13% от общего числа обучающихся)

№ п/п	Класс	ФИ обучающегося	ФИО классного руководителя
1	8	Рубина Анна	Шашкова Наталья Юрьевна
2	8	Никишина Стефанида	Шашкова Наталья Юрьевна
3	4	Артемова Дарья	Оводова Татьяна Владимировна
4	4	Егорова Ольга	Оводова Татьяна Владимировна
5	4	Елизарова Таисия	Оводова Татьяна Владимировна
6	4	Романовская Фрида	Оводова Татьяна Владимировна
7	3	Самойленко Матвей	Мамонова Валентина Юрьевна

8	3	Ширинкин Артемий	Мамонова Валентина Юрьевна
9	3	Щребаков Владислав	Мамонова Валентина Юрьевна
10	2	Сафонов Марк Сергеевич	Лисичкина Юлия Викторовна
11	2	Никулин Лев Иванович	Лисичкина Юлия Викторовна
12	2	Биленко Софья Алексеевна	Лисичкина Юлия Викторовна

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**ЦЕЛЬ:** подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выразить своё мнение, творчески мыслить.

21 января 2020 года в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» в рамках недели Памяти Жертв Холокоста в 1 – 4 классах еврейской школы «Лаудер Скул» координатор работы с молодёжью и подростками Григорий Морозов провёл литературное занятие по теме: «Как жили евреи в Европе в первой половине XX века». На примере произведений Ицхака Башевиса Зингера, Шолома Алейхема, Людвика Ашкенази, Януша Корчака ребята узнали многое о том, как жили люди в то время, чем занимались, как обстоял их быт, какие трудности пришлось преодолевать в 20-е годы, и какие беды наступили в 30-е. Дети поделились своими семейными историями, которые услышали от бабушек и дедушек, задавали много вопросов о жизни европейского еврейства перед и во время Катастрофы и получили от Григория много пищи для размышления.

23 января 2020 года занятие, посвящённое неделе Памяти Жертв Холокоста, прошло у 5 – 8 классов еврейской школы «Лаудер Скул» Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама». Тема: Жизнь евреев в Европе в первой половине XX века была расширена и сфокусирована в основном на евреях в концлагерях и гетто. Координатор работы с молодёжью и подростками Григорий Морозов смотрел с ребятами видеоролики, фотографии, которые наглядно показывали, как был устроен лагерь Аушвиц, Варшавское гетто и другие места заключения, рассказал о жизни евреев в 20 – 30-е годы на примере произведений Ицхака Башевиса Зингера, Людвика Ашкенази и Виктора Франкла. Дискуссия продлилась немного дольше, чем было запланировано, но в результате учащиеся получили ответы на все интересующие вопросы и расширили свои представления о периоде Второй Мировой войны.

26 января 2020 года в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» прошло семейное воскресенье, посвящённое Дню Памяти Жертв Холокоста. На занятии с Григорием Морозовым дети и взрослые смотрели и обсуждали фильм-трилогию «Свидетели» режиссёра Константина Фама, снятый при поддержке Российского Еврейского Конгресса. Фильм не оставил равнодушным никого, много острых моментов, которые все присутствующие разбирали вместе. Также антураж, атмосфера фильма, внимание режиссёра к деталям помогли нашим зрителям понять эпоху и прочувствовать напряжение, горечь и отчаянное положение героев картины.

27 января 2020 года в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» прошло большое мероприятие, посвящённое Дню Памяти Жертв Холокоста, которое и завершало неделю Памяти Жертв Холокоста. В синагоге, куда пришли пожилые члены нашей общины, среди которых бывшие малолетние узники концлагерей, состоялся памятный концерт, подготовленный детьми еврейской школы «Лаудер Скул». В начале мероприятия, которое вела Инесса Леонидовна Фельдман, присутствующие зажгли шесть свечей в память о шести миллионах погибших евреях в годы Второй Мировой войны и почтили их память минутой молчания.



10 февраля 2020 года в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» было проведено мероприятие для всех классов школы «Лаудер Скул», посвящённое началу времени экологического сознания в Израиле, а именно — Ту би-Швату.

Ведущие, Шашкова Наталья Юрьевна и Имашбаева Вера Ивановна, в красивых костюмах, старательно украсив зал перед событием, рассказали учащимся про основные аспекты этого праздника, о его значимости и необходимости не только для жителей страны наших предков, но и для любой другой страны, а также про 7 плодов Земли Израиль, которые испокон века являются символами Нового года Деревьев.

Затем ученикам было дано очень интересное задание: так как дети были разделены в группы по своим классам, каждому был дан плод, который надо изобразить в виде композиции из шерсти на нарисованном древе. Ученикам очень понравилась данная задача, и они быстро включились в групповой процесс создания картин. У каждого класса вышло что-то своё, совершенно оригинальное и непохожее на работы других классов.

Ребята с гордостью демонстрировали получившееся не только присутствующим, но и руководителю «Хасдэй Нэшама» Фаине Перецовне Саневич, которая с восторгом и одобрением смотрела на каждую композицию. Эти работы были размещены по всему центру и оценены посетителями, сотрудниками и подопечными общины.



5 марта 2020 года в ТООБЦ «Хасдэй Нэшама» прошло мероприятие в школе «Лудер Скул», объединяющее в себе целых 2 праздника: Международный женский день и День защитника отечества. Проведено это было в формате «Мартовского телеканала» в рамках эфира «Программы новостей», где ведущей была ученица 8 класса Анна Рубина. На празднование пришли мамы, бабушки, сёстры и, конечно же, папы, чтобы увидеть выступления учащихся.

В начале был проведён Модный показ, моделями на котором были ученицы начальных классов, от дизайнера Веры Имашбаевой. Были поздравлены с 8 марта учителя школы тёплыми словами и прекрасными стихотворениями от учеников. Затем ребята показали сценку, в которой продемонстрировали обычный день для женщины и самый особенный день в году: когда мужчины помогают во всём: дарят цветы, нежность и заботу. Но рано или поздно праздник заканчивается, и всё, к сожалению, становится на круги своя.

Так как совсем недавно в России отмечали 23 февраля, то и этому событию уделили внимание. Показали музыкальную сценку «Как родная меня мать провожала», где главного героя не хотели отпускать на службу Отечеству представительницы его семьи, но по итогу внук, сын и брат в одном лице уходит в армию, осознавая, что защита Родины — это гордость для его страны.

Также были поздравлены танцем от мальчиков начальной школы наши прекрасные, любимые и милые бабушки. что сначала так старательно воспитывали и защищали наших родителей, а теперь уделяют нам всё своё время. Напоследок ученица 1-б класса Каролина Корниенко под руководством преподавателя вокала Анастасии Голубевой спела песню, чем очаровала всех зрителей, вызывая восторженные овации.



10 марта в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» прошёл задорный и зажигательный праздник Пурим.

Начиналось всё с традиционной молитвы и чтения свитка Эстер в синагоге. А после него мы все погрузились в яркую атмосферу праздника. Когда все спустились на трапезу, рав Ариэль, главный раввин Тулы и Тульской области, поздравил собравшихся, пожелал весёлого Пурима и напомнил, что это ещё и праздник спасения от гибели нашего народа. Затем с приветственным словом к гостям обратился председатель Иудейского религиозного общества Григорий Саневич, который также поздравил всех с Пуримом. Поздравила присутствующих Президент Совета Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» Фаина Перецовна Саневич. Она рассказала об актуальных событиях в жизни нашей общины, о наших планах и текущих делах, о волонтерах. И пожелала всем радостного, весёлого праздника.

В продолжение праздника сборная театральная труппа ребят из еврейской школы «Лаудер Скул», воскресной школы «Хаверим» и подросткового клуба «Кадима» разыграла для зрителей Пуримшпиль по всем известному сюжету. Актёры: Сорочкая Ирина, Эмануэль Ева, Губарева Варвара, Дёмина Анастасия, Бимбат Мария, Лях Лев, Логачёв Даниил и Погребницкий Илья в красочных костюмах отыграли бодро и энергично, хотя и немного волновались, ведь для многих из них это был дебют.

Потрясающе выступили Клейзмерский ансамбль «Хасдэй Нэшама» и их юные коллеги из детского ансамбля школы «Лаудер Скул», и немудрено, ведь их готовили талантливые преподаватели Ольга Фрадкова, Алексей Козаков - руководитель ансамбля и Юнна Густова, которая выступала вместе с детьми. Ребята исполнили пуримские и известные еврейские песни.

Феерию праздника продолжили преподаватели «Лаудер Скул» Наталья Шашкова и Вера Имашбаева, которые подготовили для всех детей удивительные мастер-классы по изготовлению пуримских костюмов. Ребята гордые и довольные показали свои костюмы всем гостям праздника и поблагодарили своих любимых учителей за занимательный мастер-класс.

На этом история Пурима не заканчивается... Ведь наши волонтеры из еврейской школы «Лаудер Скул» и подросткового клуба «Кадима» подготовили и провели акцию «Подари радость». Дети, подростки, их родители и сотрудники «Хасдэй Нэшама» подготовили

сладкие Мишлоах манот и вскоре после праздника подарили их детям группы риска, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья. А также ребята-волонтеры порадовали угощениями подопечных «Дома для пожилых Рахель Сокол».



Прошёл март и начался апрель, и хотя всем предписано оставаться дома и никуда не выходить, наша еврейская община в эти дни вместе. Вместе учимся, вместе помогаем, вместе празднуем Песах.

В этом месяце мы продолжили ежедневные уроки, которые мы снимаем и выкладываем на нашем канале в YouTube. Родители настолько довольны, что просили не прекращать занятия даже во время школьных каникул.

В общей сложности с 1 по 30 апреля мы выложили на канал 11 уроков иврита и два плейлиста по праздникам «Песах» (8 видео-уроков) и «День Независимости» (5 видео-уроков):

### **iTaLAM Passover in Lauder School**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PL7I7FpByGWgwD6Q8L\\_wRkiiWkV9io32bw](https://www.youtube.com/playlist?list=PL7I7FpByGWgwD6Q8L_wRkiiWkV9io32bw)

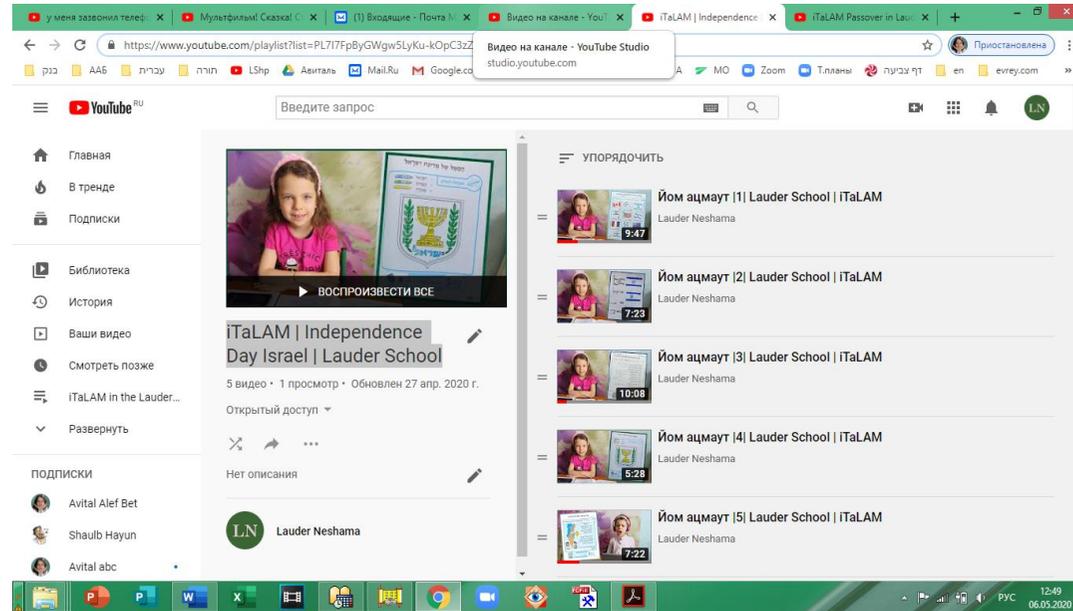
## iTaLAM Passover in Lauder School

[https://www.youtube.com/playlist?list=PL7I7FpByGWgwD6Q8L\\_wRkiiWkV9io32bw](https://www.youtube.com/playlist?list=PL7I7FpByGWgwD6Q8L_wRkiiWkV9io32bw)

The screenshot shows a YouTube playlist page in Russian. The main video is titled "iTaLAM Passover in Lauder School" and has 8 videos in the playlist. The video description reads: "Авиталь, как и все дети Школы Лаудер (при поддержке фонда Лаудер, РЕК, КЕРООР) на карантине. Мы продолжаем наши занятия и выкладываем на канале Lauder Neshama, что бы все ученики могли посмотреть, послушать, поиграть... Точно". The playlist includes videos titled "Песах sameax | Урок 4 | Lauder School | iTaLAM" through "Песах sameax | Урок 8 | Lauder School | iTaLAM". The channel name is "Lauder Neshama".

## iTaLAM | Independence Day Israel | Lauder School

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL7I7FpByGWgw5LyKu-kOpC3zZOiGHQOo>



И еще в этом месяце мы начали видео уроки по ивриту с учениками начальных классов по Zoom, 2 раза в неделю (понедельник, среда).

Образование и знания - одни из главных ценностей для любого еврея и поэтому еврейская школа «Ладер Скул» Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» интенсивно работала в дистанционном режиме. Преподаватели не только вели онлайн-занятия по всем предметам, но и задавали задания и проводили самостоятельные работы, выполняли тесты с детьми, готовили с ними творческие задания.



Активная сетевая жизнь продолжалась у подросткового клуба «Кадима». Ребята несколько раз в неделю собирались на занятия, притом по средам - с приглашённым гостем. Встречали Шабат, с помощью платформы Zoom, каждый у себя дома, но все вместе. Продолжали готовить и реализовывать интересные проекты.

В нашем Центре сложилась замечательная традиция доставлять домой мацу к Песаху всем пожилым подопечным. Обычно это делали волонтеры Вокресной школы и «Школы Лаудер». В условиях карантина ребята эту акцию осуществить, конечно же, не смогли. Но, благодаря усилиям Фаины Перецовны Саневич, всем пожилым подопечным Центра домой привезли мацу к празднику. А наши волонтеры поздравили их с праздником Песах по телефону. Такому общению были очень рады и те, и другие.

К слову, и сам праздник Песах начался в дружной сплочённой атмосфере. Наши подростки, координаторы программ и преподаватели воскресной школы «Хаверим» поучаствовали в учебном седере, проводимом Российским Еврейским Конгрессом, в подростково-молодёжном седере Московского региона «Джойнта» и многих других.

Оставалось у ребят время и на творчество.

В условиях карантина и самоизоляции, мы предлагали нашим учащимся записи видео-уроков и мастер-классов по различным направлениям.

Мастер-классы по войлоку, подготовленные нашим педагогом Имашбаевой Верой Ивановной можно посмотреть по следующим ссылкам:

[https://drive.google.com/file/d/15hADj0GL4Xck88kIdtJkGUwCV2Wq5zkw/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/15hADj0GL4Xck88kIdtJkGUwCV2Wq5zkw/view?usp=drive_web)

<https://drive.google.com/file/d/1yFlNB9QvOJZHfHdC82umJ7FyhCljDu-6/view>

Мастер-классы по рисованию, подготовленные Стрльциной Анной Сергеевной вместе со своими дочерьми – ученицами нашей школы Соней и Ритой можно посмотреть по этим ссылкам:

<https://youtu.be/HITyj1nHtKU>

<https://youtu.be/BY5qiwH2Orl>

А для того, чтобы не засиживаться за компьютерами наш хореограф Камерилова Н.А.подготовила для детей двигательную разминку, посмотреть которую можно, пройдя по ссылке [https://yadi.sk/d/sFi3h-jM\\_zPJJA](https://yadi.sk/d/sFi3h-jM_zPJJA)

Май. Этот последний месяц учебного года был особенно насыщен подготовкой к праздникам (Лаг баомер и Шавуот) и учебой по последней рабочей тетради iTaLAM Ариот 3.

Учеба по всем предметам во всех классах школы и мероприятия проходили он-лайн: по Zoom и на нашем канале Lauder Neshama.

В общей сложности за 2 месяца карантина мы выложили на канал 56 уроков в 4 плейлистах: **iTaLAM in the Lauder School Ariot 3, iTaLAM Shavuot in the Lauder School, iTaLAM Independence Day Israel in the Lauder School, iTaLAM Passover in the Lauder School.**

В рамках проекта 12/13 ученик 5 класса Дмитрий (Давид) Швец написал замечательное эссе «Шесть будней + шабат = шабат».

Несмотря на то, что основные торжественные мероприятия на **День Победы** в этом году отменены из-за пандемии, большая часть **акций** переместилась

в **он-лайн**, и у каждого ученика был шанс принять участие в праздновании 9 Мая вместе со всей страной, и наши ученики активно приняли участие во всех мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы.

Акция «Дорога Памяти» прошла в преддверии Дня Победы. Ребята присылали видео с записью стихотворений о войне.

Ссылки на видео: <https://youtu.be/HnbfiiOsB-8>

<https://youtu.be/8-Y4SjD5ujs>

<https://youtu.be/EmkBU2-5TE>

<https://youtu.be/21KfmpE4CkY>

:

<https://youtu.be/DRiAsilxMQc>

<https://youtu.be/8s1lQKqm9BA>

<https://youtu.be/ZpDJuyQT-kc>

<https://youtu.be/adYooxOgg4l>

[https://youtu.be/VtepGx5C\\_Ao](https://youtu.be/VtepGx5C_Ao)

<https://youtu.be/NYPAjNIOay8>

Ученики 1-4 классов приняли участие в акции «Я рисую День Победы».

Ссылка на страницу в фейсбуке:

<https://web.facebook.com/watch/?v=251034306309143>

Акция «Бессмертный полк» также прошла в режиме он-лайн! Ученики «Школы Лаудер» приняли активное участие в дистанционном проекте: «Они должны идти Победным строем - в любые времена».

Ссылка на страницы в фейсбуке:

<https://web.facebook.com/watch/?v=718331735580022>

<https://web.facebook.com/watch/?v=675504843239404>

Музыкальное поздравление с Днем победы было подготовлено учениками «Школы Лаудер» и воскресной школы «Хаверим» под руководством художественного руководителя школьного оркестра Алексея Казакова:

<https://web.facebook.com/watch/?v=252906979404514>

Кроме этого ученики и преподаватели школы активно приняли участие во флешмобе от тульской еврейской общины к 75-летию великой Победы. Члены общины, ученики школы "Лаудер", учителя школы "Лаудер", работники хэсэда, воскресная школа "Хаверим", молодежный клуб "Кадима", волонтеры и друзья общины читали стихи о войне:

<https://web.facebook.com/watch/?v=542740076388274>

<https://web.facebook.com/watch/?v=245322436810569>

<https://web.facebook.com/watch/?v=542740076388274>

<https://www.facebook.com/1012764672073570/posts/3555520187797993/?app=fbl>

Мастер-классы от преподавателей по дополнительному образованию Имашбаевой В.И. (художественный войлок) и Стрельциной А.С.(ИЗО) можно посмотреть по следующим ссылкам:

<https://youtu.be/Q9WtT5H8r-4>

[https://drive.google.com/file/d/1gyOsh0egs2-oG5anOnpZ5vsWSZV21Eyz/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1gyOsh0egs2-oG5anOnpZ5vsWSZV21Eyz/view?usp=drive_web)

[https://drive.google.com/file/d/1YG7HJTDqG\\_7jEeHpTCkMh4q8df3V8cc-/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1YG7HJTDqG_7jEeHpTCkMh4q8df3V8cc-/view?usp=drive_web)

[https://drive.google.com/file/d/1hK1AA1RQcFHLW2aMLHRd-qrx2N9De9IL/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1hK1AA1RQcFHLW2aMLHRd-qrx2N9De9IL/view?usp=drive_web)

Одним из знаменательных событий мая стало окончание начальной школы. Мы от всей души поздравили учеников 4 класса с успешным окончанием первого этапа школьной жизни:

<https://www.youtube.com/watch?v=r-jLYs9OU4k&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2sI42ryaDA9IgaKsUlvT9qETyPDXQmBdJ8ORenexYzyExV3Y1C1jgz3g>

С 8 по 26 июня 2020 года в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» в режиме он-лайн прошёл ежегодный летний лагерь «Лаудер Скул». Учащиеся еврейской школы продуктивно отдохнули и с пользой провели время.

Каждое утро начиналось с занятий музыкой, которые вела Ольга Фрадкова, где ребята разучивали и пели популярные еврейские песни. Или с чтения книг еврейских авторов, которые разбирала и обсуждала с детьми Вера Имашбаева. Были прочитаны произведения Шолом-Алейхема «Часы», «Ножик», «Юла» и «Флажок» из цикла «Рассказы для детей», а также К. Паустовского «Заячьи лапы», В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок!» и «Где это видано, где это слыхано..», Р. Погодина «Послевоенный суп», К. Симонова «Сын артиллериста». Также с Верой Имашбаевой на мастер-классах ребята изготавливали чудесные поделки в разнообразных техниках. Были проведены занятия по нейрографике- новому направлению в рисовании, объединяющем в себе рисование и психологический тренинг. В рамках данного направления детям были предложены занятия на темы: «Автопортрет», «Работа с отношениями», «Звезда желаний» и «Семейное дерево». Были проведены также два занятия по оригами- складыванию из бумаги: «Гусеница» и «Кошка-матрешка».

Двигательную активность тоже не забыли, и каждый день на физкультминутке делали зарядку с Григорием Морозовым. Была и зарядка для ума, Софья Бронштейн и Григорий Морозов проводили для ребят тренинги, игры, упражнения на самые разные темы: от общения и группового взаимодействия до тренировки внимания и воображения.

Традиции и культуру еврейского народа для детей раскрывал на своих занятиях Овадья Мишиев. Ребята узнали от него много увлекательных фактов и вместе размышляли над повседневными вопросами с точки зрения еврейского закона. Вот, что Овадья сам рассказывает о своих занятиях:

«Я решил объединить еврейские дисциплины (Тора, Масорет, Иврит) в одно занятие. За основу взял серию книг «Так поступали наши мудрецы». А после прочтения и обсуждения мы обращались к еврейским первоисточникам на языке оригинала.



Сентябрь 2020 – в нашей школе 9 классов. В каждом еженедельно:  
Новый учебный год. Подготовка к Новому 5781 году по еврейскому календарю и Йом Кипуру.

[День знаний | Первый звонок | 2020 | Lauder School](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=gBakqx2fmTw>



1 сентября 2020 года в еврейской школе «Лаудер Скул» Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.

В этот солнечный день в уютном дворе нашего Центра учителя и ученики, родители, сотрудники с радостью и волнением ожидали начало нового учебного года. А больше всего этому дню радовались новые члены нашей дружной школьной семьи – первоклассники. Ведь действительно, у них большой повод для радости, как сказала директор «Лаудер Скул» Татьяна Владимировна Оводова: «На пути к знаниям вас всегда поддержит и поможет вам классный руководитель Нина Анатольевна Полунина, ваши старшие товарищи, и вообще любой учитель и сотрудник Центра всегда вам рад!»

С Днём знаний присутствующих поздравила Президент Совета Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» Фаина Перецовна Саневич. Она пожелала ребятам успехов на пути к знаниям, поблагодарила преподавательский коллектив за добросовестный труд, рассказала о двадцатилетней истории нашей еврейской школы и сообщила, что скоро «Лаудер Скул» станет обладателем нового здания прямо напротив Центра.

Праздничная программа продолжилась поздравлениями от ребят, которые в этом году начинают выше подниматься по лестнице знаний и уже достигли пятой ступеньки, перейдя в среднюю школу; и от самых старших учеников «Лаудер Скул» - девятиклассников. А подготовили и провели такую замечательную программу сотрудники нашей школы Наталья Юрьевна Шашкова и Ольга Николаевна Линкевич. И, конечно же, руководитель детского еврейского оркестра Алексей Игоревич Казаков и солистка Варвара Губарева, которые в заключении праздника подарили гостям композицию «Шалом Алейхем».

Прозвенел первый звонок, в небо улетели белые и голубые шары цветов Израильского флага и ребята вместе с классными руководителями отправились знакомиться со своими классами, получать новые учебники и узнавать расписание. Вот так начался первый день нового учебного года, который обещает быть продуктивным и открыть ребятам много нового и интересного.

С 14 по 17 сентября в еврейской школе «Лаудер Скул» Тульского областного еврейского благотворительного Центра «Хасдэй Нэшама» прошла встреча еврейского Нового года - Рош а-Шана.

Сотрудники школы Вера Ивановна Имашбаева и Наталья Юрьевна Шашкова принесли праздник буквально в каждый класс. Они не только провели весёлую игровую программу, но и многое рассказали ребятам о Рош а-Шана, научили интересным техникам на мастер-классе, показали видео о том, как евреи встречают новый год. Дети ждали этого праздника и готовились к нему. Весьма тщательно к этому подошли учащиеся 2 а класса и их классный руководитель Елизавета Евгеньевна Барбой. Вместе они выучили стихотворения к Рош а-Шана и с выражением их рассказали на празднике.

Всем ученикам очень понравились их классные мероприятия. Они вспомнили традиции праздника и узнали много нового, позанимались творчеством и от души повеселились.



27 сентября 2020 года в культурном пространстве «Искра» прошёл фестиваль национальных культур, приуроченный к Дню города и 500-летию Тульского Кремля. Национальные диаспоры, содружества, объединения, которых в Тульской области более 30 представляли на празднике особенности своей культуры, рассказывали о традициях, угощали всех блюдами народной кухни и радовали гостей колоритными творческими выступлениями на сцене.

Тульский областной еврейский благотворительный Центр «Хасдэй Нэшама» традиционно принял участие в этом мероприятии. Наша община представляла выпечку, которую евреи готовят к различным праздникам. Здесь был и сладкий леках, что обычно мы кушаем на Рош а-Шана, и пуримские ументашн, и маца, ассоциирующаяся с таким важным для всех евреев праздником, как Песах, плетёные халы – обязательный атрибут любого Шабата и ещё множество вкуснейшей и кошерной выпечки, которую гости фестиваля могли попробовать. А угощала и рассказывала об этих блюдах сотрудница нашей кошерной кухни Елена Валентиновна Павлюткина.

Но гости фестиваля могли оценить полноту еврейской культуры не только через яства, концертный номер «Шалом Алейхем», подготовленный педагогами еврейской школы «Лаудер Скул» также восхитил зрителей. Идея такого выступления пришла руководителю

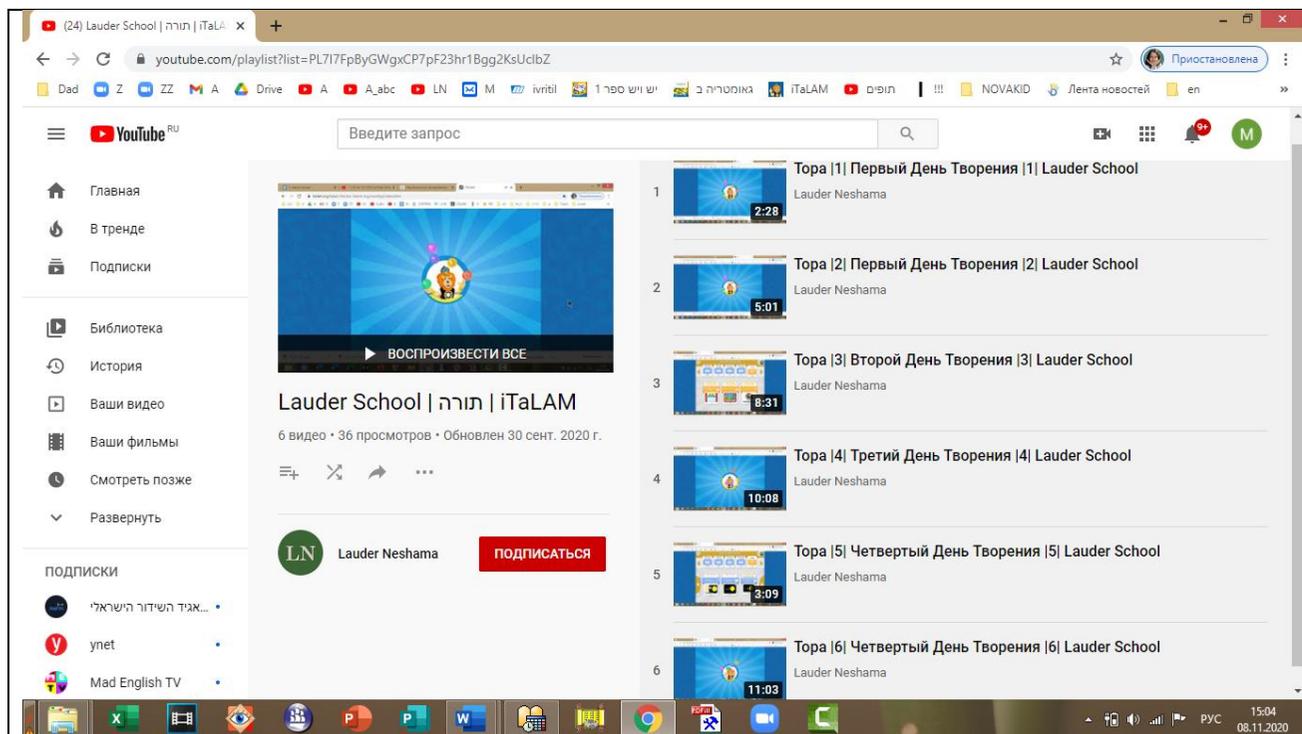
детского инструментального ансамбля Алексею Игоревичу Казакову. По его задумке на сцене одновременно находились музыканты, танцоры и вокалистка и каждый из них исполнял свою часть единой композиции. Ева Эмануэль, Ирина Сороцкая, Софья Жукова, Мария Дашковская, Мария Нурматова, Софья Биленко, Ксения Хардикова и Елизавета Федотова под руководством Натальи Александровны Камериловой показали чудеса хореографии в мягком и плавном танце. Аккомпанировали им и солистке Варваре Губаревой участники инструментального ансамбля: Софья Стрельцина, Таисия Елизарова, Дарья Бологова, Анастасия Алешичева, София Корабельникова и Дмитрий Швец. Вместе с учениками «Лаудер Скул» номер готовили преподаватели школы: Вера Ивановна Имашбаева и Наталья Юрьевна Шашкова, которые очень постарались, чтобы номер выглядел не только профессионально, но и красиво.

На фестивале присутствовал министр молодёжной политики Тульской области Алексей Фаритович Давлетшин. В самом начале праздника он обратился к участникам и гостям и поздравил присутствующих со знаменательными датами: Днём города и юбилеем Кремля, и отметил, что в нашей области атмосфера дружбы и единства народов очень сильна, что хорошо видно на таких фестивалях, как «Национальный квартал»



Октябрь 2020 – праздник Суккот, Шмини Ацерет, Симхат Тора. За несколько лет успешной работы мы подготовили целую базу наглядного материала, которой пользуются многие школы. И в этом году мы опирались на нее и подготовили новый материал.

Симхат Тора. Начинаем новый цикл чтения Торы. Первые главы – первые дни творения. С учениками 2 – 4 классов мы подготовил новые видео на нашем канале.



Дети с нетерпением ждут эти дни. Все мероприятия по подготовке к празднику и в особенности в Сукке дети проводят с особой радостью и это им очень запоминается.

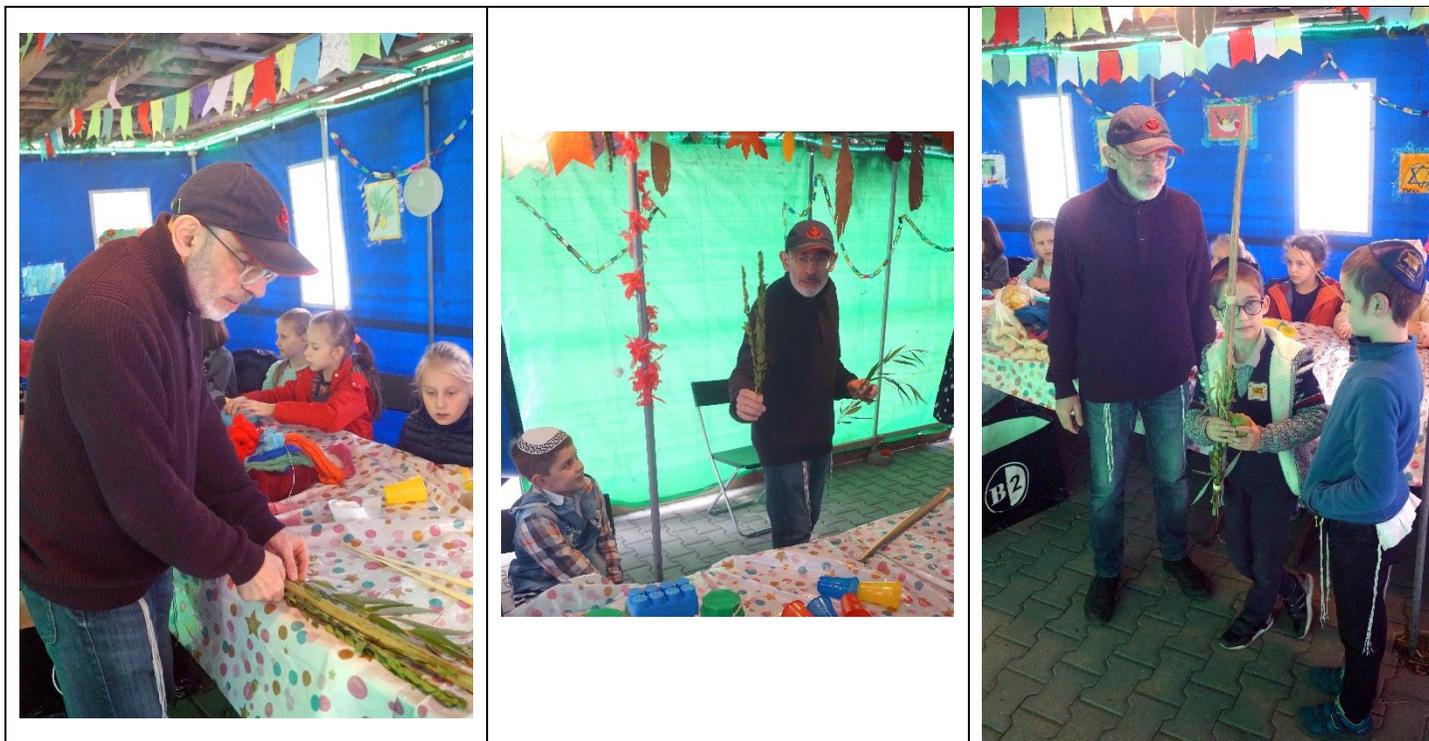
Суккот или Праздник Кущей – интересное время, загадочное, удивительное и познавательное. Время, когда невольно задаёшься вопросом: «Лама сукка зу, Аба тов шели? В самом деле, зачем? Теплые квартиры, большие кухни и ваннные комнаты, хрустальные люстры над головой?» Соблюдая традиции Суккота, члены нашей общины эту неделю проводили много времени в сукке – шалаше, построенном во дворе Тульского областного еврейского благотворительного Центра «Хасдэй Нэшама».

Вот и учащиеся еврейской школы «Лаудер Скул» тоже следуют традициям, берут пример с взрослых, и часто бывают в сукке: едят там и проводят интересные занятия. Для ребят из начальной школы педагоги Вера Ивановна Имашбаева, Наталья Юрьевна Шашкова и морэ Овадья подготовили крайне интересную программу. Инсценировки, творческие задания, мастер-классы, знакомство с арбаа миним – четырьмя видами растений и захватывающие рассказы о традициях Праздника Кущей, вот что ждало наших юных членов общины в эту неделю Суккота. И по их счастливым лицам можно безошибочно сказать, что они в восторге.

Старшие школьники тоже провели Суккот с пользой. Вместе с Верой Ивановной Имашбаевой и Татьяной Нефёдовой Подольской, а также на занятиях в подростковом клубе «Кадима» они готовили украшения для сукки, чтобы каждый, кто входил туда, попадал в

праздничную уютную атмосферу. А ещё наши подростки-волонтеры славно потрудились – они упаковали и отвезли пожилым подопечным варенье, которое было сварено в ходе акции GoodJamDay.





Первым делом волонтеры-подростки подготовили и доставили поздравления и угощения к новому году пожилым подопечным на дом. И также в дом для пожилых Рахель Сокол. Огромную помощь в этом оказали сотрудники нашей кошерной кухни и водители. Пожилые подопечные Центра были очень рады тёплым словам поздравления, они с удовольствием их читали и слушали. Так же ребята поздравили их с Рош а-Шана по телефону. За несколько месяцев такого общения сложились постоянные пары собеседников, которые с интересом делятся новостями и интересуются делами друг друга.

Приятные моменты не закончились на этом; вместе с координатором работы волонтеров Григорием Морозовым волонтеры-подростки из еврейской школы «Лаудер Скул» и подросткового клуба «Кадима» присоединились к акции GoodJamDay, организованной БФ «Джойнт». Ребята своими руками заботливо почистили яблоки, сварили, разлили по баночкам, наклеили этикетки акции и развезли подопечным яблочное варенье с пожеланиями сладкого и счастливого нового года.

Праздничным акциям были очень рады и волонтеры и подопечные ведь, прежде всего это возможность подарить радость и пообщаться лично с добрыми хорошими друзьями, которых мы, в связи с режимом, чаще слышим по телефону. Сейчас у молодых волонтеров готовится поздравление с Суккотом и мы уверены, что ребята не дадут нашим подопечным скучать, а уж тем более грустить!



Ноябрь 2020 – месяц плодотворной учебы и подготовки к празднику Ханука.

Учеба – ученики первого класса, зная 3 буквы, всего 3 буквы – читают, говорят, поют на иврите веселые песенки. Второго класса – закончили изучение алфавита, читают, пишут, говорят... на иврите! Третьего и четвертого, обучающиеся по усиленной программе, активно участвуют в создании наглядного материала для обучения ивриту, традиции. А старшеклассники еще помогают в проведении занятий с детьми младших классов.

Что может быть лучше, когда первоклашки учатся по материалам, созданными старшеклассниками.

17 ноября 2020 года в еврейской школе «Лаудер Скул» Тульского областного еврейского благотворительного Центра «Хасдэй Нэшама» состоялось радостное событие – посвящение в первоклассники!

На празднике, который проводили Наталья Юрьевна Шашкова и ученица 5 класса Елизарова Таисия команда «1 ранга» на корабле «Мечта» отправлялись по морям знаний вместе со своим «Капитаном» Ниной Анатольевной Полуниной. Члены экипажа: Вадим Барбой, Александр Козичев, Арсений Кульнев, Платон Лукичев, Эллионора Нурматова, Михаил Романов, Андрей Степанов, Александрина Тармогина, Никита Токарев и Лев Хавронюк бесстрашно отправились по волнам

удивительной школьной жизни с Джеком Воробьём. Ребята отлично себя показали – они не только хорошо умеют читать и считать, но ещё и очень артистичны, что было очевидно из постановки, которую они продемонстрировали; а также они дружные и сплоченные.



Много увлекательного было на празднике: Наталья Юрьевна (в образе Джека Воробья) провела для ребят интересные конкурсы; их старшие товарищи – ученики 4 класса посвятили первоклашкам стихотворения, а директор школы «Лаудер Скул» Татьяна Владимировна Оводова поздравила новых учеников со вступлением в нашу школьную семью, пожелала им огромных успехов и вручила дипломы первоклассников.

В завершении мероприятия ребята произнесли торжественную клятву и подарили всем присутствующим песню «Теперь мы первоклашки», которую они выучили с Ольгой Викторовной Фрадковой.

Мы рады и горды, что ряды учеников нашей школы пополнились такими славными мальчишками и девчонками!

Видео праздника можно посмотреть по ссылке:

<https://youtu.be/mxyUj15FXgQ>



Декабрь – месяц подведения итогов. В этот непростой период ... Например, занятия **ОРКСЭ** в 5 классе по понедельникам мы проводим по зуму. Одно из них (21 декабря) мы решил записать и выложить на канал нашего центра. Очень приятно, что его посмотрели и отметили ученики, которые переехали в другие города РФ и даже в другие страны...

Здесь ссылка, название и пояснение к видео на **youtu.be**

<https://youtu.be/YuTf-saxzLA>

ОРКСЭ | Иосиф и братья | Педагог и рабы | Lauder School

ОРКСЭ. 5 класс. Тема: От Йосефа до Моше. Чтобы понять события, которые происходили три с половиной тысячелетия назад необходимо разобраться как люди жили в то время. Йосефа продали в рабство в 1544 году до н.э. Для понимания этого мы разбираем с учениками пятого класса Тульской еврейской школы Лаудер Скул понятие РАБ (рабы)... И еврейский подход к обучению (все дети разные). Занятие по Zoom из синагоги Тульского еврейского центра Хасдэй Нэшама. При поддержке РЕК.

А вот еще одно видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=hj1ESeaAoaQ&t=56s>

День Рождения В коронавирусе | יום הולדת בקורונה



КИРИЛЛ отмечает ЙОМ УЛЕДЕТ в узком кругу... со школьными друзьями – 2 КЛАСС – LAUDER SCHOOL – МИХАЭЛЬ и АВИТАЛЬ. Но это не просто йом уледет – это УРОК ИВРИТА! Но это не просто урок иврита – это чаепитие... и КАШЕРНАЯ УГА!!! Но это не просто чаепитие с кашерной угой – в честь этого события была открыта ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА на ИВРИТЕ!!! А первыми, кто взяли книги – это КИРИЛЛ, МИХАЭЛЬ и АВИТАЛЬ. Ребята разыгрывают сценку из - הפלנטונים פרק 16 חידות - Это их любимый сериал. Авиталь – Солина, Кирилл – Флор (которая все знает и за всех отвечает), а Михаэль – Бас и Гули (за двоих)!!! Школа Лаудер, ТОЕБЦ Хасдэй Нэшама при поддержке РЕК... (и пояснения к видео на **youtube**).

Ханука – безусловно, один из самых любимых праздников у детей! Веселье, игры с дрейдлом, хануке-гелт и, конечно же, вкуснейшие суфганиот и латкес!

Но не только этим запомнится Ханука 5781 года детям из школы «Лаудер Скул» Тульского областного еврейского благотворительного Центра «Хасдэй Нэшама».

15 декабря 2020 года сотрудники нашей еврейской школы вместе с учениками подготовили и провели праздник для учащихся 1 и 2 классов. Педагог-организатор Наталья Юрьевна Шашкова поставила с ребятами спектакль «8 звёзд над головой», главные роли в котором исполнили ученица 2 класса Марьяна Прощенкова и ученик 1 класса Лев Хавронюк. Декорации для спектакля подготовила педагог дополнительного образования Вера Ивановна Имашбаева вместе с детьми.

Кроме того ребята узнали много интересного о событиях Хануки из рассказов морэ Овадьи, играли в сэвивон, зажигали ханукальные свечи и читали стихи о ханукальном чуде!

Не скучали и ученики 3 и 4 классов – они смотрели мультфильм с сюжетом о праздновании Хануки, а затем вместе с Григорием Михайловичем Морозовым разбирали моменты, которые ссылались на еврейские традиции празднования Хануки.

Учащиеся старших классов тоже не остались без чудес, только они в свою очередь эти чудеса дарили. Вместе с Верой Ивановной и Григорием Михайловичем они готовили праздничные открытки, которые потом порадовали подопечных. А также поздравляли членов нашей общины по телефону и вместе участвовали в зажигании первой свечи в скайпе.

Словом, Ханука получилась действительно весёлая и чудесная, а всё благодаря тем, кто умеет и любит это чудо дарить!



## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа, Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>4) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> </ol>

	2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Контроль за работой кружков и секций; 2) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

## 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление	Решаемые задачи	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Хореография ОФП
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	ИЗОстудия Художественный войлок
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	История и традиции еврейского народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции,	Иврит

	кругозора.	За страницами учебника математики Занимательная химия Робототехника Английский с увлечением
--	------------	--

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

	2 кл.(18ч.)	3 кл.(12ч.)	4 кл.(15ч.)	5 кл.(8ч.)	6 кл.(7 ч.)	7 кл.(7ч.)	8 кл.(8ч.)
Качество по классам	83,3%	75%	80%	37%	43%	42,9%	25%
Отличники	4	3	4	-	-	-	2
Хорошисты	11	6	8	3	3	3	-
Качество по ступеням	<b>80%</b>			<b>36,6%</b>			
Качество по школе	<b>62,6%</b>						

**Результаты написания ВПР за 2020 год  
Статистика по отметкам**

<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)</b>					
<b>Предмет:</b>	Русский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35336	13,33	36,1	40,21	10,36
Тульская обл.	422	9	31,69	45,63	13,68
Тульская область (региональное подчинение)	13	15,27	29,77	45,04	9,92
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	0	25	75

<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)</b>					
<b>Предмет:</b>	Математика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35349	6,98	27,09	43,97	21,96
Тульская обл.	423	4,04	23,71	46,5	25,74
Тульская область (региональное подчинение)	13	7,19	32,68	37,91	22,22
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	0	25	75

<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)</b>					
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35267	2,85	32,04	53,34	11,77
Тульская обл.	424	1,43	25,96	56,33	16,27
Тульская область (региональное подчинение)	13	4,9	25,87	53,85	15,38
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	18,18	63,64	18,18

<b>ВПР 2020 Русский язык 6</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Русский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35560	19,82	40,17	30,38	9,63
Тульская обл.	427	12,78	37,87	34,99	14,36
Тульская область (региональное подчинение)	15	16,3	42,39	30,43	10,87
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	20	40	40

<b>ВПР 2020 Математика 6</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Математика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35567	18,25	38,15	30,19	13,42
Тульская обл.	426	11,4	36,47	34,71	17,41
Тульская область (региональное подчинение)	15	10,68	41,64	32,03	15,66
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	60	20	20

<b>ВПР 2020 Биология 6</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Биология				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35442	14,97	45,31	33,03	6,69
Тульская обл.	427	10,57	42,08	37,6	9,75
Тульская область (региональное подчинение)	15	11,85	45,3	37,28	5,57
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	42,86	28,57	28,57

<b>ВПР 2020 История 6</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35483	10,56	41,43	35,84	12,17
Тульская обл.	426	6,35	36,72	40,92	16,01
Тульская область (региональное подчинение)	15	7,5	36,07	40,36	16,07
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	33,33	50	16,67

<b>ВПР 2020 Русский язык 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Русский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35496	24,73	40,66	28,41	6,2
Тульская обл.	428	17,39	40,82	33,03	8,76
Тульская область (региональное подчинение)	15	20,22	40,82	30,34	8,61
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	66,67	33,33	0

<b>ВПР 2020 Математика 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Математика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35467	20,09	48,79	26,84	4,28
Тульская обл.	429	12,83	48,66	32,15	6,36
Тульская область (региональное подчинение)	16	12,55	48,34	29,52	9,59
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	42,86	42,86	14,29

<b>ВПР 2020 Биология 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Биология				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35388	16,02	47,27	31,25	5,46
Тульская обл.	428	11,31	45,49	35,39	7,81
Тульская область (региональное подчинение)	16	15,91	50,38	31,06	2,65
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	0	71,43	28,57

<b>ВПР 2020 История 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35372	16,37	46,92	29,15	7,55
Тульская обл.	430	9,99	44,22	34,06	11,72
Тульская область (региональное подчинение)	16	14,4	42,41	33,46	9,73
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	57,14	42,86	0

<b>ВПР 2020 География 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	География				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35391	6,23	47,75	38,01	8,02
Тульская обл.	433	3,85	42	43,32	10,83
Тульская область (региональное подчинение)	16	2,71	46,51	44,57	6,2
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	14,29	85,71	0

<b>ВПР 2020 Обществознание 7</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Обществознание				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35309	14,09	44,81	32,32	8,78
Тульская обл.	428	9,68	43,84	35,01	11,47
Тульская область (региональное подчинение)	15	11,95	60,16	22,31	5,58
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	50	33,33	16,67

<b>ВПР 2020 Русский язык 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Русский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35475	25,49	44,17	25,96	4,39
Тульская обл.	427	16,28	45,61	31,27	6,85
Тульская область (региональное подчинение)	15	26,82	50,84	20,11	2,23
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	60	40	0

<b>ВПР 2020 Математика 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Математика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35451	17,36	50,21	25,93	6,5
Тульская обл.	429	9,45	48,99	31,28	10,28
Тульская область (региональное подчинение)	14	17,71	55,43	20	6,86
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	50	16,67	33,33

<b>ВПР 2020 Физика 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Физика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35200	20,48	47,47	25,55	6,5
Тульская обл.	426	11,33	45,45	32,65	10,57
Тульская область (региональное подчинение)	15	20,99	46,96	25,97	6,08
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	50	50	0

<b>ВПР 2020 Биология 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Биология				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35353	14,88	49,72	29,39	6,01
Тульская обл.	428	9,41	45,79	35,35	9,44
Тульская область (региональное подчинение)	15	14,44	56,11	23,33	6,11
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	50	33,33	16,67

<b>ВПР 2020 История 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35270	17,6	45,95	28,97	7,48
Тульская обл.	425	9,16	40,38	36,97	13,49
Тульская область (региональное подчинение)	14	14,12	51,76	28,24	5,88
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	16,67	50	33,33

<b>ВПР 2020 География 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	География				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35255	16,76	57,63	20,81	4,8
Тульская обл.	427	9,7	56,38	26,44	7,48
Тульская область (региональное подчинение)	14	21,14	61,71	14,86	2,29
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	50	50	0

<b>ВПР 2020 Английский язык 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Английский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	30221	29,17	42,4	22,32	6,11
Тульская обл.	356	20,18	41,86	27,9	10,07
Тульская область (региональное подчинение)	12	15,79	61,84	18,42	3,95
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	100	0	0

<b>ВПР 2020 Обществознание 8</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Обществознание				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35266	17,49	47,27	29,18	6,07
Тульская обл.	427	12,6	47,8	31,79	7,81
Тульская область (региональное подчинение)	15	19,64	55,36	19,64	5,36
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	100	0	0

<b>ВПР 2020 Русский язык 9</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Русский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24781	29,58	34,79	30,41	5,23
Тульская обл.	270	21,16	34,34	36,21	8,29
Тульская область (региональное подчинение)	9	22,98	39,13	34,78	3,11
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	50	0	50

<b>ВПР 2020 Математика 9</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Математика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24726	19,24	57,98	20,93	1,85
Тульская обл.	266	9,67	60,71	27,53	2,09
Тульская область (региональное подчинение)	8	12,67	61,33	24	2
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	71,43	28,57	0

<b>ВПР 2020 Физика 9</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Физика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	14730	21,98	47,36	24,56	6,1
Тульская обл.	107	13,38	45,37	32,62	8,62
Тульская область (региональное подчинение)	6	12,4	46,51	31,01	10,08
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	75	25	0

<b>ВПР 2020 Химия 9</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Химия				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	14515	9,3	34,96	39,01	16,73
Тульская обл.	104	3,45	24,22	44,26	28,06
Тульская область (региональное подчинение)	5	0,74	31,11	45,19	22,96
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	16,67	50	33,33

<b>ВПР 2020 Биология 9</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	Биология				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	16084	13,56	47,32	33,59	5,52
Тульская обл.	125	9,78	44,98	38,16	7,08
Тульская область (региональное подчинение)	4	15,73	41,57	41,57	1,12
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	33,33	66,67	0

<b>ВПР 2020 История 9</b>					
<b>Статистика по отметкам</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	15018	13,67	39,57	35,38	11,38
Тульская обл.	76	4,63	35,83	47,48	12,06
Тульская область (региональное подчинение)	5	3,85	25	52,88	18,27
Частное общеобразовательное учреждение "Образовательный комплекс - "Лаудер Скул" ("Школа Лаудер")"		0	66,67	16,67	16,67

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе человек дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек/100 %

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/100 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/100 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/60 %
1.8.1.	Высшая	3 человека/75 %
1.8.2.	Первая	1 человек/ 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	6 человек/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 17человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	9 кв.м.

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	47человек/ 62,6%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек/31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32человека/ 100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 31%
1.29.2	Первая	3 человека/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 28%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/56%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	96 человек/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	491,4кв. м/ 9,1кв.м